


TERAPIA OCUPACIONAL EN LAS ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA

| | | |
|---|---------------------------|------------------|
|  | Autor: | Rodríguez Bailon |
| | ISBN: | 9788491711445 |
| | Páginas: | 230 |
| | Año: | 2018 |
| | Edición: | 1 |
| | Idioma: | Castellano |
| | Disponible: | De 4 a 5 Días |
| Precio: | 26.92 25.57 | Iva no incluido |

DESCRIPCION:

Las actividades de la vida diaria (AVD) son las realizadas frecuentemente con el objetivo de cubrir las necesidades más básicas, como puede ser comer o lavarse, pero también comunicarse o vivir la espiritualidad.

En el viaje al conocimiento de las AVD, esta obra se aparta de las patologías como punto de inicio, centrándose en aquellos factores, derivados o no de las condiciones de salud específicas, que se ponen en juego cuando una persona se está ocupando.

Este libro expone de forma clara, directa y práctica cuáles son estos factores y de qué manera los terapeutas ocupacionales pueden identificarlos e intervenir sobre ellos. Para ello se presentan multitud de evaluaciones, así como los principios de intervención generales y las técnicas específicas para permitir el desempeño óptimo en las AVD.

María Rodríguez Bailón es terapeuta ocupacional y profesora del Departamento de Fisioterapia de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Málaga.

Raquel Navas Fernández es terapeuta ocupacional en la Unidad de Rehabilitación del Hospital Universitario Virgen de la Victoria, fisioterapeuta y profesora asociada del Departamento de Fisioterapia de la UMA.

José Antonio Garrido Cervera es terapeuta ocupacional en el Hospital de Día de Salud Mental del Área de Gestión Sanitaria Sur de Córdoba, podólogo y profesor asociado del Departamento de Fisioterapia de la UMA.

INDICE:**Parte i Principios generales de evaluación e intervención en las actividades de la vida diaria**

1. Definición y clasificación de las actividades de la vida diaria
2. Proceso de evaluación de las actividades de la vida diaria
3. Establecimiento de objetivos y principios generales de intervención

Parte ii Principios de evaluación e intervención según las causas de los problemas en el desempeño de las actividades de la vida diaria

4. Valores, creencias y espiritualidad. Autoeficacia percibida
5. Destrezas motoras y sensitivas
6. Destrezas cognitivas
7. Destrezas de comunicación e interacción y emocionales
8. Patrones de ejecución: rutinas y hábitos
9. Contextos y entornos
10. Evaluación e intervención en casos